



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 20



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (17/08 À 23/08/2020)



1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



CONTINUE SE CUIDANDO ...

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

• IDENTIFICAR E REPRODUZIR, EM TEXTOS INJUNTIVOS INSTRUACIONAIS (INSTRUÇÕES DE JOGOS DIGITAIS OU IMPRESSOS), A FORMATAÇÃO PRÓPRIA DESSES TEXTOS (VERBOS IMPERATIVOS INDICAÇÃO DE PASSOS A SER SEGUIDOS) E FORMATO ESPECÍFICO DOS TEXTOS ORAIS OU ESCRITOS DESSES GÊNEROS (LISTA/ APRESENTAÇÃO DE MATERIAIS E INSTRUÇÕES/PASSOS DE JOGO). (EF04LP13)

ATIVIDADES:



UMA BRINCADEIRA POPULAR BEM ANTIGA É A BRINCADEIRA STOP.

TRATA-SE DE UM JOGO DIVERTIDO PARA DOIS OU MAIS PARTICIPANTES. JUNTOS TESTAM SEUS CONHECIMENTOS DE MUNDO E AMPLIAM O VOCABULÁRIO. PODE SER ADEQUADA A QUALQUER IDADE. UM JOGO PARA FAZER ENTRE AMIGOS E EM FAMÍLIA.

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É DAR RESPOSTAS POR LETRA EM SEUS TEMAS. TAMBÉM DESENVOLVE A CONCENTRAÇÃO E TRABALHA A MEMÓRIA. E, SEM CONTAR A AGILIDADE, JÁ QUE É NECESSÁRIO SER RÁPIDO PARA GANHAR O JOGO.

PRIMEIRO SE DEFINEM OS PARTICIPANTES. TODOS DEVEM JÁ TER PREPARADO O QUADRO COM A LISTA DE TEMAS. TODOS MOSTRAM OS DEDOS DAS MÃOS. UM DOS PARTICIPANTES CONTAM OS DEDOS MOSTRADOS SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO. AQUELA QUE CORRESPONDER AO ÚLTIMO DEDO, SERÁ A LETRA DA RODADA.

POR EXEMPLO, IMAGINE QUE O TOTAL DE DEDOS COLOCADOS PELOS PARTICIPANTES SOMEM 10. ENTÃO VAMOS CONTANDO AS LETRAS DO ALFABETO ATÉ O 10: 1 = A, 2 = B, 3 = C, 4 = D, 5 = E, 6 = F, 7 = G, 8 = H, 9 = I, 10 = J. ENTÃO, RESPONDA, NA PRIMEIRA LINHA DA TABELA COM A LETRA SORTEADA. NO NOSSO EXEMPLO, A LETRA J.

O QUE COLOCAR NA LISTA DE CATEGORIAS OU TEMAS?

NOME DE PESSOAS, ANIMAL, CARRO, FRUTA, ALIMENTOS, OBJETO, MARCA, PROFISSÃO, ADJETIVOS, CORES, ESPORTES, PERSONAGENS, ENTRE OUTROS TEMAS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE
ENTÃO, VAMOS BRINCAR!
STOP!**

LETRA	SUBSTANTIVO PRÓPRIO	PALAVRA PAROXÍTONA	PALAVRA DISSÍLABA	ADJETIVO	PERSONAGEM	TOTAL DE PONTOS
J						
B						
C						
F						
A						
M						

LETRA	SUBSTANTIVO COMUM	PALAVRA OXÍTONA	PALAVRA TRISSÍLABA	PALAVRA NO PLURAL	FRUTA	TOTAL DE PONTOS
L						
O						
P						
G						
B						
R						

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=VYw4yEoHO70>

<https://www.youtube.com/watch?v=wF2qELKYqIM>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

STOP FORME 2 PALAVRAS A O B S R	STOP FORME 2 PALAVRAS P O C R	STOP FORME 2 PALAVRAS E G O L	STOP FORME 2 PALAVRAS L B O
STOP FORME 2 PALAVRAS E A D O C R	STOP FORME 2 PALAVRAS A O P T I	STOP FORME 2 PALAVRAS C A O I D R	STOP FORME 2 PALAVRAS M I D O C E
STOP FORME 2 PALAVRAS R O A T	STOP FORME 2 PALAVRAS M O H C I N A	STOP FORME 2 PALAVRAS A O C L R	STOP FORME 2 PALAVRAS S O R U
STOP FORME 2 PALAVRAS C O D E	STOP FORME 2 PALAVRAS T E O C A L S	STOP FORME 2 PALAVRAS A N B J I E O	STOP FORME 2 PALAVRAS Q I E U J O L A
STOP FORME 3 PALAVRAS A L E V	STOP FORME 3 PALAVRAS A I O N V	STOP FORME 3 PALAVRAS R E A T I	STOP FORME 3 PALAVRAS T R N C A O
STOP FORME 3 PALAVRAS R O T I	STOP FORME 3 PALAVRAS A R C I O	STOP FORME 3 PALAVRAS R A C T E A	STOP FORME 3 PALAVRAS A O P S
STOP FORME 3 PALAVRAS A O C R	STOP FORME 3 PALAVRAS O A T R	STOP FORME 3 PALAVRAS S A C L O	STOP FORME 3 PALAVRAS M S E A Ç O I
STOP FORME 3 PALAVRAS O C A M I	STOP FORME 3 PALAVRAS M A O C P T	STOP FORME 3 PALAVRAS M R A I D J T	STOP FORME 3 PALAVRAS I T O A M

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA É SUA VEZ!
**NAS LINHAS ABAIXO, EXPLIQUE, PASSO A PASSO, COMO SE BRINCA
A SUA BRINCADEIRA FAVORITA:**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- INFERIR O SENTIDO DE PALAVRAS OU EXPRESSÕES DESCONHECIDAS EM TEXTOS, COM BASE NO CONTEXTO DA FRASE OU DO TEXTO. (EF35LP05)

ATIVIDADES:

FRASE

É UM CONJUNTO DE PALAVRAS ORDENADAS, COM SENTIDO.

COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA E TERMINA COM UM SINAL DE PONTUAÇÃO.

SIGA AS COORDENADAS E DESCUBRA AS FRASES SECRETAS.
LEMBRE-SE DO SINAL DE PONTUAÇÃO NO FINAL DA FRASE.

FRASES SECRETAS

	A	B	C	D	E
1	PARA	HOJE	O	CACHORROS	MENINA
2	TEM	A	UMA	COLORIDA	BOLA
3	PEIXE	NA	É	NO	FESTA
4	ESTÁ	BORBOLETA	CARTEIRO	PEDRO	LATIRAM
5	OS	AQUÁRIO	ESCOLA	FELIZ	NOVA
6	CASA	ESTAR	IMPORTANTE	MINHA	MUITO

2B 1E 4A 5D

A MENINA ESTÁ FELIZ!

3C 6E 6C 6B 3B 6D 6A

5A 1D 4E 1A 1C 4C



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2B 4B 3C 2D

1C 3A 4A 3D 5B

1B 2A 2C 3E 3B 5C

4D 2A 2C 2E 5E

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=mGfq4jBT3TI>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Vq2qdaswIM>

<https://www.criarrecriarensinar.com/2020/08/jogo-para-alfabetizacao-frase-secreta.html>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- IDENTIFICAR, ENTRE EVENTOS ALEATÓRIOS COTIDIANOS, AQUELES QUE TÊM MAIOR CHANCE DE OCORRÊNCIA, RECONHECENDO CARACTERÍSTICAS DE RESULTADOS MAIS PROVÁVEIS, SEM UTILIZAR FRAÇÕES.(EF04MA06)

ATIVIDADES:

QUANDO HÁ ALGUMAS POSSIBILIDADES DE ESCOLHA DE ALGO, PODEMOS DIZER QUE:

- OS RESULTADOS SÃO PROVÁVEIS, POUCO PROVÁVEIS OU POSSÍVEIS, QUANDO TEM CONDIÇÕES DE ACONTECER.
- OS RESULTADOS PODEM SER IMPROVÁVEIS, OU SEJA QUE NÃO HÁ POSSIBILIDADE, OU NÃO TEM CONDIÇÕES DE ACONTECER.

PENSE EM CADA SITUAÇÃO ABAIXO E MARQUE COM UM (X), SE É PROVÁVEL OU IMPROVÁVEL:

SITUAÇÃO	PROVÁVEL (TEM POSSIBILIDADE DE ACONTECER)	IMPROVÁVEL (TEM POUCA POSSIBILIDADE DE ACONTECER)
QUEBRAR TODOS OS OVOS AO DEIXAR CAIR UMA CAIXA COM 12 UNIDADES.		
CAIR DE BICICLETA QUANDO ESTÁ APRENDENDO A ANDAR.		
SENTIR FOME AO LONGO DO DIA.		
LER UM LIVRO DE 395 PÁGINAS NUM SÓ DIA.		
SENTIR MUITA FOME LOGO APÓS TER ALMOÇADO.		
UMA PLANTINHA MORRER POR FALTA DE ÁGUA.		
PAGAR UMA COMPRA DE R\$250,00, COM DUAS CÉDULAS DE R\$100,00.		
SUAR DEPOIS DE CORRER 1 QUILÔMETRO.		
ACERTAR UM GOL, DO OUTRO LADO DO CAMPO.		
RECEBER TROCO NUMA COMPRA DE R\$100,00, SE PAGAR COM 5 CÉDULAS DE R\$20,00.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **UTILIZAR AS RELAÇÕES ENTRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, BEM COMO ENTRE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.(EF04MA04)**

ATIVIDADE:



- **FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ COMPROU 3 PRODUTOS DO QUADRO ACIMA E GASTOU R\$ 330,00. QUAIS PRODUTOS VOCÊ COMPROU?**

- **QUANTOS REAIS VOCÊ GASTARIA SE COMPRASSE A SANDÁLIA E O VESTIDO?**

- **QUANTO VOCÊ GASTARIA SE COMPRASSE O PRODUTO MAIS CARO E O PRODUTO MAIS BARATO?**

- **QUANTO SUA AVÓ GASTARIA SE COMPRASSE DUAS BOLSAS?**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES, COMO NO EXEMPLO:

3	X	8	=	2	4					2	X	9	=					
8	X	7	=							7	X	7	=					
4	X	8	=							6	X	2	=					
3	X	6	=							5	X	7	=					

LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/?deviceType=computer>
<http://www.escolagames.com.br/jogos/casaDeCarne/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- RECONHECER A HISTÓRIA COMO RESULTADO DA AÇÃO DO SER HUMANO NO TEMPO E NO ESPAÇO, COM BASE NA IDENTIFICAÇÃO DE MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS AO LONGO DO TEMPO. (EF04HI01)

ATIVIDADES:



EXPLORAR LEMBRANÇAS E REVIVER HISTÓRIAS

É IMPORTANTE APROVEITAREM CADA MOMENTO VIVIDO NA FASE EM QUE SE ENCONTRAM - A INFÂNCIA - POIS, QUANDO FOREM ADULTOS, TERÃO COMO RESGATAR OS BONS MOMENTOS VIVIDOS ENQUANTO CRIANÇAS POR MEIO DAS LEMBRANÇAS DAS IMAGENS DE FOTOGRAFIAS, VÍDEOS E POR MEIO DA PRÓPRIA MEMÓRIA PESSOAL DE CADA UM.

PROPONHO A VOCÊ E SUA FAMÍLIA CRIAREM UMA "CAIXA DE MEMÓRIAS".

FUNCIONA ASSIM: CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA COLOCA UM OBJETO PESSOAL QUE LHE É IMPORTANTE E FAZ LEMBRAR ALGUMA PESSOA OU MOMENTO ESPECIAL, DENTRO DE UMA CAIXA E REUNIDOS CADA UM TIRA SEU OBJETO E FALA SOBRE ELE PARA TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

QUE MOMENTO ESPECIAL!

CONVERSAR SOBRE MOMENTOS IMPORTANTES POR MEIO DE OBJETOS SIGNIFICATIVOS UTILIZADOS EM ALGUMA ETAPA DA VIDA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

REGISTRE ESSE MOMENTO ESPECIAL, EM FAMÍLIA, COM FOTO OU DESENHO.

FAMÍLIA - AQUI SE GUARDA O AMOR!



NOMES DAS PESSOAS QUE ESTÃO NESSA FOTO:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ESCREVA AQUI A HISTÓRIA CONTADA POR SUA FAMÍLIA, QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE:

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

https://www.youtube.com/watch?v=B_YcHDd4WC4

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- **TRÂNSITO SEGURO, DIREITO E DEVER DE TODOS. (PR.EF04GE03.S.4.12)**
ATIVIDADES:



REGRAS DE SEGURANÇA NO TRÂNSITO

- **ESTAR SEMPRE ATENTO AO TRÂNSITO.**
- **SEMPRE UTILIZAR AS FACILIDADES PREVISTAS PARA OS PEDESTRES: CALÇADAS, FAIXAS, PASSARELAS, ETC., QUANDO HOVER ESTAS FACILIDADES.**
- **ONDE HOVER SEMÁFOROS, ATRAVESSAR SOMENTE NO SINAL VERDE.**
- **ONDE NÃO HOVER FAIXA PARA PEDESTRES, SER EXTREMAMENTE PRUDENTE AO ATRAVESSAR E NÃO CONTAR QUE OS MOTORISTAS VÃO REDUZIR A VELOCIDADE.**
- **ONDE NÃO HOVER CALÇADA, SER EXTREMAMENTE PRUDENTE SE TIVER QUE CAMINHAR, MESMO NO ACOSTAMENTO.**
- **A CIRCULAÇÃO DEVE SER FEITA PELAS BORDAS DA PISTA, EM FILA ÚNICA E NO SENTIDO CONTRÁRIO AO DOS VEÍCULOS.**
- **USAR ROUPAS CLARAS SE TIVER QUE CAMINHAR À NOITE.**
- **USAR FAIXAS REFLETIVAS NOS BRAÇOS OU COLOCÁ-LAS NA ROUPA OU NA MOCHILA, CASO SEJA OBRIGADO A CAMINHAR À NOITE.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

NA PÁGINA ANTERIOR VOCÊ VIU ALGUMAS REGRAS NECESSÁRIAS QUE DEVEMOS USAR SEMPRE QUE SAIR DE CASA.

FAÇA UMA BREVE PESQUISA COM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA QUE OUTRAS REGRAS PODEM NOS AJUDAR NO TRÂNSITO.

ANOTE SUA DESCOBERTA ABAIXO:



LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME&t=28s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- ASSOCIAR OS MOVIMENTOS CÍCLICOS DA LUA E DA TERRA A PERÍODOS DE TEMPO REGULARES E AO USO DESSE CONHECIMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DE CALENDÁRIOS EM DIFERENTES CULTURAS. (PR.EF04CI11.S.4.03)

ATIVIDADES:

POR QUE TEMOS DIA E NOITE?

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR QUE EM OUTROS PAÍSES É NOITE QUANDO AQUI AINDA É DIA?

ISSO ACONTECE DEVIDO A ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO.

ROTAÇÃO:

é o movimento em que o planeta Terra gira em torno de si mesmo.

É realizado em um tempo de **23 horas, 56 minutos e 4 segundos**, aproximadamente às **24 horas** de um dia na Terra.

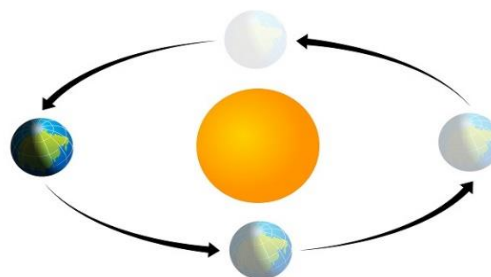


www.ESTUDOPRATIVO.com.br

TRANSLAÇÃO:

é o movimento em que o planeta Terra realiza uma volta completa ao entorno do Sol.

É desenvolvido ao longo de **365 dias e 6 horas**, ou seja, demora **um ano** para que aconteça completamente.



www.ESTUDOPRATIVO.com.br

LINK PARA APRENDER MAIS:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimento-de-translacao.htm>

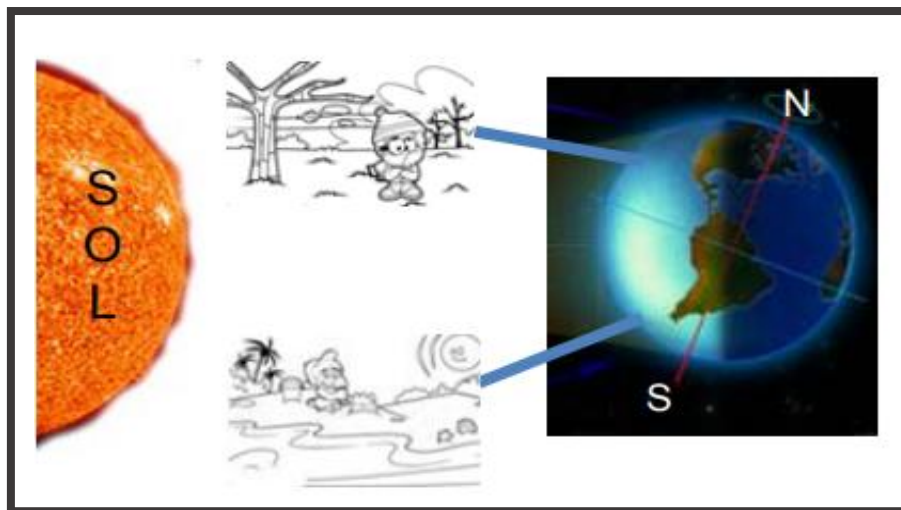
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVE A IMAGEM:



CONFORME A TERRA SEGUE SUA ÓRBITA, A POSIÇÃO SE INVERTE E A SITUAÇÃO TAMBÉM, QUANDO O NORTE RECEBE MENOS LUZ, É INVERNO. ENQUANTO O SUL RECEBE MAIS LUZ DO SOL, É VERÃO.

RESPONDA COM ATENÇÃO:

- O MOVIMENTO QUE O PLANETA TERRA FAZ EM TORNO DELE MESMO, CHAMA-SE: _____.
- O MOVIMENTO QUE O PLANETA TERRA FAZ EM TORNO DO SOL, CHAMA-SE: _____.
- APROXIMADAMENTE, QUANTO TEMPO A TERRA LEVA PARA GIRAR EM TORNO DELA MESMA?
() 12 HORAS () 6 HORAS () 1 HORA () 24 HORAS
- EM QUANTO TEMPO A TERRA DÁ UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DO SOL?
() 1 DIA () 1 SEMANA () 1 ANO () 1 MÊS

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.